

31/12/2015 (M)

(i) Printed Pages : 4

Roll No. ....

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 0 | 0 | 2 |
|---|---|---|---|---|

Exam. Code :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|

**B.Ed. (Gen.) 1st Semester**

**(2125)**

**GROWTH & DEVELOPMENT OF THE LEARNER**

**(In All Mediums)**

**(Same for USOL Candidates of 1st Sem.)**

**Paper : F-1.2**

**Time Allowed : Three Hours]**

**[Maximum Marks : 40**

**Note :—** (1) There are *five* units in the question paper.

(2) Attempt *one* question each from Units I to IV.

(3) Unit-V is compulsory.

**UNIT—I**

1. How can you facilitate growth and development of a child?  
Discuss. 8
2. "Adolescence is a period of storm and stress". Discuss along with arguments. 8

**UNIT—II**

3. Discuss the highlights and applicability of Piaget's theory of cognitive development in detail. 8
4. Draw your conclusions on Nature-Nurture controversy. 8

**UNIT—III**

5. Discuss the role of school in cognitive and psychomotor development of children. 8
6. Explicate the role of parents and socio-economic status on the development of individual's self-concept. 8

#### UNIT—IV

7. Define discipline. Critically examine the manner of enforcement of discipline in Indian classrooms. 8
8. Define the term 'cohesiveness'. Discuss the role of teacher in promoting classroom as a cohesive group. 8

#### UNIT—V

9. Write short note on the following :  
 (a) Laws of Heredity  
 (b) Difference between Growth and Development  
 (c) Effect of media on developmental aspect of adolescents  
 (d) Truancy & Drop-out. 4×2=8

(हिन्दी माध्यम)

- नोट :— (1) प्रश्नपत्र में पाँच यूनिटें हैं।  
 (2) यूनिट-I से IV तक प्रत्येक में से एक प्रश्न हल करें।  
 (3) यूनिट-V अनिवार्य है।

#### यूनिट-I

1. एक बच्चे की वृद्धि एवं विकास को आप कैसे सुगम बना सकते हैं? चर्चा करें। 8
2. 'किशोरावस्था आक्रामक और तनाव का काल है' तर्कों सहित चर्चा कीजिए। 8

#### यूनिट-II

3. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की विशेषताओं और प्रयोज्यता पर विस्तार से चर्चा कीजिए। 8
4. Nature-Nurture विवाद पर अपने निष्कर्ष निकालिए। 8

#### यूनिट-III

5. बच्चों के संज्ञानात्मक और मनो-गत्यात्मक विकास में विद्यालय की भूमिका पर चर्चा कीजिए। 8

6. शिक्षा की आत्म-अवधारणा के विकास में माता-पिता और सामाजिक-आर्थिक स्थिति की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 8

#### यूनिट-IV

7. अनुशासन को परिभाषित कीजिए। भारतीय कक्षाओं में अनुशासन लागू करने के तरीके का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए। 8
8. "संस्कृता" शब्द को परिभाषित कीजिए। कक्षा को एक संस्कृत समूह के रूप में विकसित करने में शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए। 8

#### यूनिट-V

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :  
 (a) आनुवंशिकता के नियम  
 (b) वृद्धि और विकास में अंतर  
 (c) किशोरों के विकासात्मक पहलू पर मीडिया का प्रभाव  
 (d) अनुपस्थिति और स्कूल छोड़ देना। 4×2=8

#### (पंजाबी अठ्ठाई)

- ਨੋਟ :— (1) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਪੰਜ ਯੂਨਿਟਾਂ ਹਨ।  
 (2) ਯੂਨਿਟ I ਤੋਂ IV ਤੱਕ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ।  
 (3) ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

#### ਯੂਨਿਟ-I

1. ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਾਧੇ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਸੁਵਿਧਾਜਨਕ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ?  
ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
2. 'ਕਿਸ਼ੋਰ ਅਵਸਥਾ ਆਕਰਮਕ ਅਤੇ ਤਣਾਅ ਦਾ ਦੌਰ ਹੈ'। ਦਲੀਲਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

## ਯੂਨਿਟ—II

3. Piaget ਦੇ ਬੋਧਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਗੱਲਾਂ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਦੀ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
4. Nature-Nurture ਵਿਵਾਦ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਸਿੱਟੇ ਦਿਓ। 8

## ਯੂਨਿਟ—III

5. ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਬੋਧਾਤਮਕ ਅਤੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
6. ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਸਵੈ-ਸੰਕਲਪ ਦੇ ਵਿਕਾਸ 'ਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ-ਆਰਥਿਕ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

## ਯੂਨਿਟ—IV

7. ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਭਾਰਤੀ ਕਲਾਸਰੂਮਾਂ ਵਿੱਚ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਢੰਗ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਂਚ ਕਰੋ। 8
8. 'ਇਕਸਾਰਤਾ' ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਕਲਾਸਰੂਮ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਮੇਲ ਸਮੂਹ ਵਜੋਂ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

## ਯੂਨਿਟ—V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
  - (a) ਵਿਰਾਸਤ ਦੇ ਨਿਯਮ
  - (b) ਵਾਧੇ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ
  - (c) ਕਿਸ਼ੋਰਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਪੱਖ 'ਤੇ ਮੀਡੀਆ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ
  - (d) ਸਕੂਲੋਂ ਭੱਜਣਾ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣਾ। 4×2=8